

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – ENSINO SECUNDÁRIO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Religião e Experiência Religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o que é o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. Promove o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 		
Cultura e Visão Cristã da vida	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. Conhece a mensagem e cultura bíblicas. Identifica os valores evangélicos. Articula uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinais da Igreja Católica. Conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. Descobre a simbólica cristã. Reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé 	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Participativo/ Colaborador (C, D, F, I) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador/ Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Comentário crítico. Questionários escritos. Questionário orais. Questões aula. Trabalho individual. Trabalho de grupo. Apresentações orais. Dinâmicas de grupo. Fichas de trabalho. Relatórios. Observação direta. Grelhas de registo. Rubricas de avaliação.
Ética e Moral	40%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promove o bem comum e o cuidado do outro. Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. Identifica o fundamento religioso da moral cristã. Reconhece à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 		



Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo